



FORMATO PARA LA PLANEACIÓN DEL TALLER:

TÍTULO DEL TALLER:	
Diseño de instrumentos de evaluación formadora	
OBJETIVO DEL TALLER:	
Fortalecer las competencias pedagógicas para la elaboración de instrumentos de evaluación coherentes, pertinentes y alineados con los objetivos de aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes desde una perspectiva formadora.	
DESARROLLO: (indicación del paso a paso)	
Presentación de la actividad:	Tiempo:
- Bienvenida, encuadre y objetivo del taller (Evaluación Formadora). - Activación Figuroanalógica: "La Caja de Herramientas" (Linterna, Balanza, Espejo, Mapa).	10 minutos
Dinámica central I:	Tiempo:
Fase 1 del Carrusel: Lectura y análisis de los 4 Kits Pedagógicos en las mesas: - Rúbrica - Lista de cotejo o Checklist - Base de Orientación - Diana	15 minutos
Dinámica central II:	Tiempo:
Fase 2 del Carrusel (El Reto): Co-creación de los criterios para el siguiente objetivo de aprendizaje: <i>"Resolver un reto de aprendizaje de manera colectiva a través del diálogo asertivo, la negociación de roles y el apoyo mutuo entre compañeros), para desarrollar un producto final que refleje el aporte equitativo y responsable de cada integrante"</i>	25 minutos
Cierre o finalización:	Tiempo:
Cierre Meta-cognitivo: Ticket de salida con post-its ("Mi compromiso pedagógico").	10 minutos
MATERIALES O RECURSOS: (o necesidades que deben preverse)	
- Una aula con pc y proyector (mínimo 4 mesas) - Hojas - Lápices de colores - Post-its - Fotocopias de los Kits Pedagógicos.	



**6° Congreso
Calasanz de
"Pedagogía"**
5 al 7 de agosto - Lima, Perú

**"Educar con el lenguaje del
corazón y de las manos"**

